

T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2025-2026 akademik yılı bahar yarıyılı 3. çeyrek eğitim dönemi ders içerikleri süreci ve ilgili öğretim elemanlarının görüşlerine ilişkin Kur Komisyonu tarafından elde edilen veriler ekli dosyada sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.



13.04.2026

Öğr. Gör. Sedef KÖYLÜOĞLU

Ek 1: 3. Çeyrek eğitim dönemi süreç raporu

Kur Komisyonu 3. Çeyrek Eğitim Dönemi Değerlendirmesi

2025–2026 akademik yılı 3. çeyrek eğitim dönemine ait haftalık anket verileri incelendiğinde, derslerin genel olarak planlanan müfredat doğrultusunda ilerlediği; ancak dönem boyunca çeşitli dışsal faktörlere bağlı olarak zaman zaman aksaklıklar yaşandığı görülmüştür. Tüm seviyelerde (A2, B1, B2, C1) ders yürütme süreçleri analiz edilmiş ve dönem sonunda öğretim elemanlarının büyük ölçüde hedeflenen kazanımlara ulaştığı tespit edilmiştir.

Araştırma Konuları

- Ders kitabında haftalık işlenen bölümler
- Müfredat ile uyum
- Karşılaşılan sorunlar
- Müfredat, ders saati, işleyiş vb. konularda genel fikirler

Genel İlerleme Durumu

- Dönemin ilk haftalarında özellikle kalite eğitimi, idari görevler ve kurumsal etkinlikler nedeniyle derslerde gecikmeler yaşanmıştır.
- Orta haftalardan itibaren dersler daha düzenli ilerlemiş ve planlanan içeriklere kademeli olarak yaklaşmıştır.
- 7. hafta sonunda:
 - Çoğu seviyede Main Course kitapları tamamlanmıştır.
 - Writing ve Speaking derslerinde de önemli ölçüde ilerleme kaydedilmiştir.
 - Tüm öğretim elemanlarının modül sonunda konularını tamamladığı rapor edilmiştir.

Seviye Bazlı Değerlendirme

- **A2 Seviyesi:** Genel olarak düzenli ilerleme sağlanmış, ancak öğrenci devamsızlığı zaman zaman süreci yavaşlatmıştır.
- **B1 Seviyesi:** Main Course dersleri planlanan şekilde ilerlemiştir. Writing derslerinin yoğunluğu dikkat çekmiş ve öğretim elemanları tarafından 'fazla ders yükü' olarak değerlendirilmiştir.
- **B2 Seviyesi:** Ders kitabının yoğun ve kapsamlı yapısı ilerlemeyi zorlaştırmıştır. Özellikle okuma ve dinleme bölümlerinin uzunluğu süreci yavaşlatmıştır.

- **C1 Seviyesi:** Genel olarak istikrarlı ilerleme gözlemlenmiştir. Zaman zaman idari işler nedeniyle gecikmeler yaşansa da süreç dengelenmiştir.

Karşılaşılan Sorunlar

Kurumsal ve Dışsal Faktörler

- Kalite eğitimleri
- İdari görevler
- Üniversite etkinlikleri
- Bayram tatili

Bu faktörler özellikle ilk haftalarda derslerin planlanan hızda ilerlemesini engellemiştir.

Öğrenci Kaynaklı Sorunlar

- A2 seviyesinde devamsızlık önemli bir problem olarak öne çıkmıştır.

Materyal ve İçerik Sorunları

- B2 seviyesinde kullanılan ders kitabının fazla yoğun olması ve uzun okuma ve dinleme bölümleri içermesi
- iTool platformunda zaman zaman yaşanan teknik aksaklıklar

Program ve Ders Yüğü

- B1 seviyesinde Writing dersinin uygulanması ve ders saatlerinin fazla olması

Sonuç ve Öneriler

Müfredat Planlaması: Gelecek eğitim dönemlerinde kalite eğitimleri ve etkinliklerin ders saatleriyle çakışmasını önleyecek bir takvim planlaması yapılmalıdır. Kritik haftalar için esnek müfredat planları oluşturulabilir.

Ders Dağılımı: B1 seviyesindeki Writing ders saati ve içeriği, öğretim elemanlarının "beklenen fayda sağlanamadı" geri bildirimini doğrultusunda revize edilmelidir.

Teknik Destek: iTool teknik sorunları için yayınevinin IT birimi ile görüşülerek dijital materyallerin sorunsuz çalışması sağlanmalıdır.

Genel Başarı: Modül sonunda tüm şubelerin konularını yetiştirmiş olması, akademik personelin zaman yönetimi ve esnek çalışma disiplini sayesinde sağlanmıştır.