

**YÜKSEKÖĞRETİM  
KURULU  
BAŞKANLIĞI**

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI  
FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA  
REHBERİ**

**2018 YILI**

**T.C  
AKSARAY  
ÜNİVERSİTESİ  
FAALİYET  
RAPORU**

**YABANCI DİLLER  
YÜKSEKOKULU**

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	
4- İnsan Kaynakları .....	
5- Sunulan Hizmetler .....	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	
D- Diğer Hususlar .....	
II- AMAÇ ve HEDEFLER .....	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	
A- Mali Bilgiler .....	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	
B- Performans Bilgileri .....	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN	
DEĞERLENDİRİLMESİ .....	
A- Üstünlükler .....	
B- Zayıflıklar .....	
C- Değerlendirme .....	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	

## **BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

Aksaray Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2011 yılında kurulmuş olup, birimimizde bir bölüm bulunmaktadır. Yabancı Diller Bölümü Fen Edebiyat Fakültesinin İngiliz Dili Edebiyatı ve Eğitim Fakültesinin İngiliz Dili Eğitimi bölümlerinin Zorunlu Mesleki İngilizce Hazırlık eğitimlerini ve Üniversitemizin diğer tüm bölümlerindeki zorunlu yabancı dil derslerini yürütür.

Ayrıca, Yüksekokulumuzda Akademik Yabancı Dil Destek Birimi (AYDD) de bulunmaktadır. AYDD Birimi, Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik personelden ve ilimiz halkından gelen çeviri taleplerini karşılama doğrultusunda oluşturulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulumuz nitelikli ve deneyimli kadrosu ile, Üniversitemizin belirlediği evrensel ve yerel hedefler doğrultusunda akademik faaliyetlerini çağın gereksinimlerine uygun bir şekilde yürütmektedir.

**Dr.Öğr. Üyesi Murat YILDIZ**

**Müdür**

# 1-GENEL BİLGİLER

## A. Misyon ve Vizyon

### Misyon

Aksaray Üniversitesi öğrencilerinin, Avrupa Birliği Ortak Dil Yeterlik Çerçevesi (CEFR-Common European Framework) esas alınarak “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” tarafından mezuniyet için öngörülen yabancı dil düzeylerine ulaşmalarını sağlayacak eğitim-öğretim ve müfredat geliştirme faaliyetleri ile sınav uygulamalarını yürütmek.Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır. Bu amaca ulaşmak için Aksaray Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu yabancı dil öğretiminde en güncel yaklaşımların, en etkili yöntemlerin, tekniklerin ve ekipmanların kullanıldığı; öğretmenlerin mesleki gelişimlerine ve öğrencilerin sosyal gelişimlerine imkan sağlayan bir eğitim ortamı oluşturmaktır.

### Vizyon

Yabancı Dil öğretiminde fark oluşturan bir yüksekokul olmak.Yabancı Diller Yüksekokulumuzun bünyesinde yürütülen yabancı dil öğretim programlarını, öğretim araç/gereçlerini ve öğrenme ortamlarını üniversitemizin genel vizyonuna ve çağdaş uluslararası niteliklere uygun biçimde geliştirerek, öğrencileri gerek devam edecekleri bölümlerde, gerek yaşamın farklı alanlarında aldıkları yabancı dil eğitiminden azami yarar sağlayacakları biçimde yetiştirmek ve nitelikleri ile ayırt edilen bir eğitim kurumu olmaktır.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu, “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dilde Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” ile belirlenen esaslar çerçevesinde, 2010-2011 akademik yılında 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 5. maddesinin (1) bendi gereğince okutulması zorunlu olan yabancı dil derslerinin tamamını ve Üniversitemiz birimlerinde sunulan programlardaki mesleki yabancı dil derslerinin yürütmek amaçlı kurulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu; Üniversitemize bağlı Fakülte ve Yüksekokulların Hazırlık Sınıfı bulunan bölümlerine kayıt yaptıran ve eğitim-öğretim yılı başında yapılan Yabancı Dil Seviye Tespit ve Muafiyet Sınavına girmeyen veya girip de başarısız olan öğrencilerin Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi ve Fakülte ve Yüksekokulların ortak zorunlu yabancı dil derslerini yürütmektedir. Yüksekokulda, Yabancı Diller Bölümü ve Akademik Yabancı Dil Destek Birimi bulunmaktadır.

## Yabancı Diller Yüksekokulu'nun Yasal Yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi

25.05.2011 tarihli YÖK kararı ile faaliyete geçen Yüksekokulumuz; haftada (düzeyle göre) 20-30 saat yoğun yabancı dil eğitimi içeren Hazırlık Programının yanı sıra Fakülte ve Yüksekokulların Ortak Zorunlu Yabancı Dil ve Mesleki Yabancı Dil derslerini yürütmektedir. **2018 yılı itibarıyla Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan 15, 2547 sayılı kanunun 13/b maddesi uyarınca 1 olmak üzere toplam 16 öğretim elemanı görev yapmaktadır.**

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasanın 20.maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokulu Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

İdarenin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumlulukları;

1) Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,

3) Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4) Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini üstlenmek,

5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yerine getirmektir.

Yabancı Diller Yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümü faaliyetleri çerçevesinde, ilgili bölüm öğrencilerini lisans eğitimine hazırlayacak yoğunlaştırılmış mesleki yabancı dil eğitimini ve Üniversitemizin tüm birimlerindeki bölüm ve programların zorunlu yabancı dil derslerini yürütmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gereğince zorunlu yabancı dil derslerini, toplam 60 saatten az olmamak üzere, en az iki yarıyıl olarak programlar ve okutur. Aksaray Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Ortak Zorunlu Yabancı Dil Ve Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi doğrultusunda, yabancı dil hazırlık programında verilen haftalık eğitim ise, 20 saatten az ve 30 saatten çok olamaz.

Yabancı Diller Yüksekokulumuzun diğer kamu ve özel sektör kuruluşları ile ilişkileri Aksaray Üniversitesi Döner Sermaye Saymanlığı'nın tabi olduğu hükümler çerçevesinde yürütülmektedir.

Hukuki Konumu	No	Resmi Gazete		Mevzuat Adı	Madde Numarası	Madde Adı
		Numarası	Tarihi			
Anayasa					130	Yükseköğretim Kurumları
Kanun	2547	17506	6/11/1981	Yükseköğretim Kanunu		
Kanun	657	12056	23/7/1965	Devlet Memurları Kanunu		
Yönetmelik		28721	28/7/2013	Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği		
		27074	04/12/2008	Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik	5,6,7	
Yönerge				Aksaray Üniversitesi Ortak Zorunlu Yabancı Dil Ve Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi		

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

#### 1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf	2	2				
Bilgisayar Lab.	2					
Toplam	4	2				

#### 1.2- Hizmet Alanları

##### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

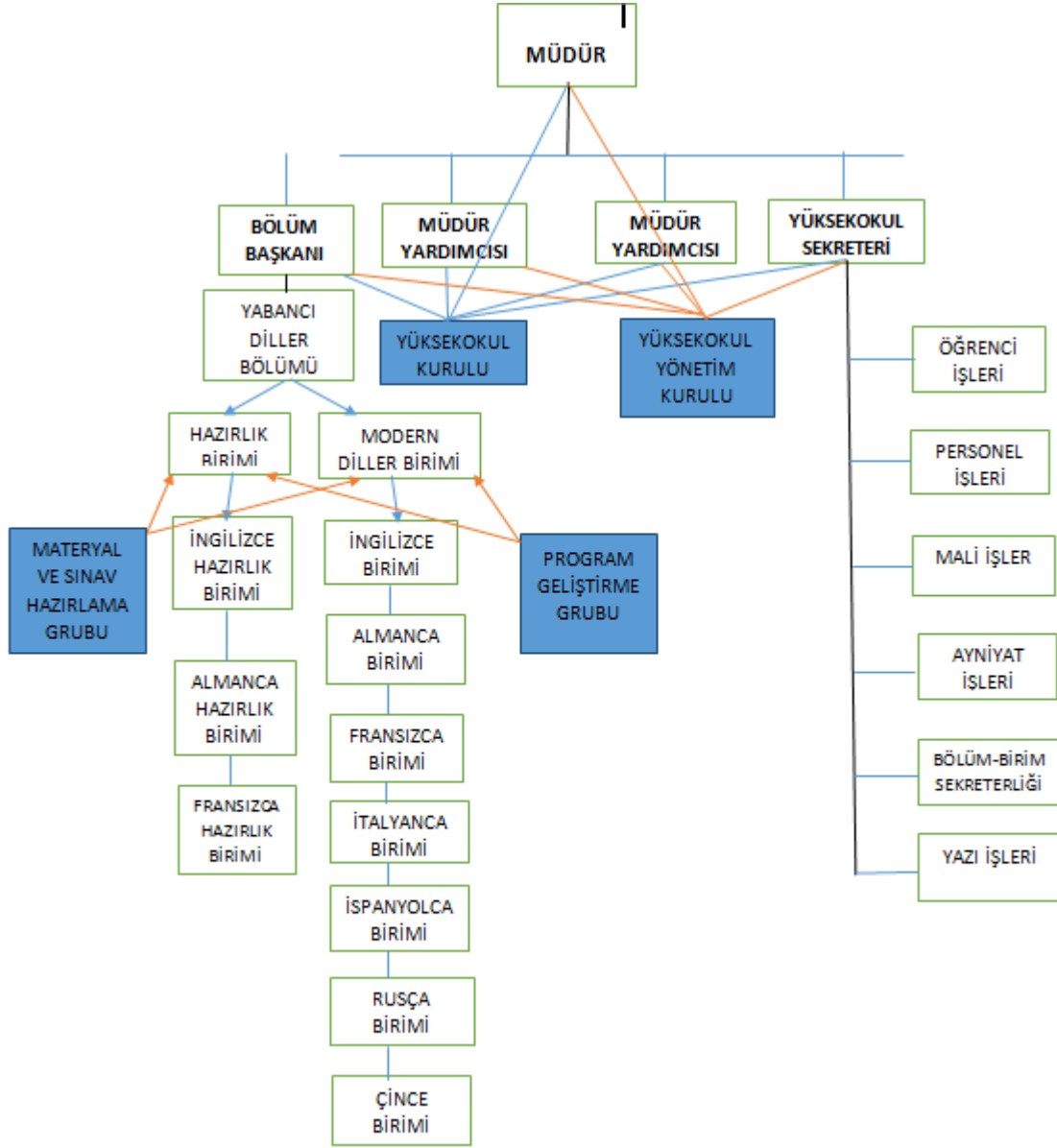
	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Alanı (m2)</b>	<b>Kullanan Sayısı (Kişi)</b>
<b>Çalışma Odası</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>5</b>
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>15</b>

### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Alanı (m2)</b>	<b>Kullanan Sayısı</b>
<b>Servis</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>3</b>
<b>Çalışma Odası</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>4</b>
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>4</b>



## 2- Örgüt Yapısı



## 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

### 3.1- Yazılımlar

SANAKO Student/Tutor Teaching Software

### 3.2- Bilgisayarlar

**Masa üstü bilgisayar Sayısı: 20 Adet**  
**Taşınabilir bilgisayar Sayısı: Dizüstü : 3 Adet**  
**Tablet : 4 Adet**

### 3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	6	0
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi		1	
Fotokopi makinesi		2	
Faks	1		
yazıcı	3	14	
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar			
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			

## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Öğretim Görevlisi</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					

#### 4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	8	3	1	3
Yüzde		%6	%50	%20	%6	%18

#### 4.3- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3	2	5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	15		15
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
<b>Toplam</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

#### 4.4- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		1	1		1
Yüzde		%33.3	%33.3		%33.3

#### 4.5- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		1				2
Yüzde		%33.3				%66.6

#### 4.6- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1		1	1	
Yüzde		%33.3		%33.3	%33.3	

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
<b>Yabancı Diller Bölümü (Hazırlık Eğitimi Alan Öğrenciler)</b>	45	58	103	0	0	0			103

#### 5.1.2- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
<b>Yüksekokullar</b>	0	0	0
<b>Toplam</b>	0	0	0

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul müdürlüğü başkanlığında Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturur. Bunların yanı sıra bölüm başkanları yönetiminde ilgili birimlerdeki ders programlaması ve dağılımı yerine getirilmektedir. Satın almalar 4734 sayılı ihale kanununun hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.

## D- Diğer Hususlar

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde belirlenen ihtiyaçlara göre çeşitli kurslar açılmaktadır. Sertifika verilecek kurslar her ne kadar Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde açılrsa da eğitim hizmetleri yine Yüksekokulumuz tarafından verilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan AYDD (Akademik Yabancı Dil Destek Birimi) tarafından gerek üniversite personeline gerekse üniversite dışından talepte bulunanlara çeviri hizmeti verilmektedir

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	
Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1</b> Öğrencilerimize yüksek standartlarda yabancı dil eğitimi sağlamak.	<b>Hedef-1</b> Alanında lisansüstü eğitim almış öğretim elemanı oranının yükseltilmesi
	<b>Hedef-2.</b> Sınıf mevcudunun düşürülmesi
<b>Stratejik Amaç-2</b> Eğitim amacıyla kullanılan teknolojik olanakları artırmak.	<b>Hedef-1</b> Derslerin görsel ve işitsel teknik imkânlar ve malzemelerle daha kaliteli hale getirilmesi.
	<b>Hedef-2</b> Hazırlık sınıflarında kullanılmak üzere akıllı tahta temin edilmesi

**HEDEFLERE  
ULAŞMA (2018)**

### **A.1 Stratejik Amaç-1**

**Hedef-1:** Öğretim elemanları lisansüstü eğitim alma konusunda teşvik edilecek, Lisansüstü eğitim alan öğretim elemanlarının ders yükleri azaltılacak ve ders dağılımında gerekli kolaylıkların sağlanacak.

**Hedef-2:** Sınıf mevcudunu düşürmek için ve öğretim elemanı sayısı iyileştirilecek, yeni öğretim elemanları alınacak.

**Hedef-3:** Sınıf mevcudunu düşürmek için fiziki imkanlar iyileştirilecek, mevcut sınıf sayısı 6'dan 10'a çıkartılacak.

**Hedef-4:** Yabancı uyruklu öğretim elemanı temin edilecek.

**Hedef-5:** Yüksekokulumuzda verilen eğitim Avrupa Dil Pasaportuna uygun hale getirilecek.

**Hedef-6:** Uluslararası eşdeğerlilik sağlanması için yapılan sınavlar uluslararası niteliklere uygun hale getirilecek.

### **B. Stratejik Amaç-2**

**Hedef-1:** Hazırlık sınıflarında kullanılan akıllı tahta sayısı arttırılacak.

**Hedef-2:** Dil laboratuvarlarının kullanımı arttırılacak.

## **B-Temel Politikalar ve Öncelikler**

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi”

—Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

—Orta Vadeli Program,

—Orta Vadeli Mali Plan,

—Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

1. Lisans ve önlisans programlarına yerleşen öğrencilerin ortak zorunlu yabancı dil derslerinin yürütülmesi ve lisans alanında zorunlu mesleki hazırlık eğitiminin verilmesi yoluyla İngilizce bilgi ve becerilerinin oluşturulmasını sağlamak Yabancı Diller Yüksekokulu'nun temel politikasıdır.
2. Aksaray Üniversitenin giderek artan uluslar arası tanınırlığı ve uluslararası öğrenci sayısına bağlı olarak verilen İngilizce eğitiminin de uluslar arası yabancı dil eğitimi standartlarına ulaştırılması Yabancı Diller Yüksekokulu'nun bir diğer temel politikasıdır.
3. Öncelikle üniversitemiz öğrencileri ve akademik personeli olmak üzere Aksaray ili genelindeki yabancı dil öğrenme ve geliştirme talebine kurslar vasıtasıyla cevap vermek, üniversitemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin gerek gündelik gerekse akademik alanda ihtiyaç duyacakları Türkçe yeterliliğine

ulaşmalarını sağlamak ve metin denetleme ve çeviri hizmetleri ile akademik personel ve ihtiyaç duyan diğer kesimlere destek sağlamak diğer önceliklerimizdir.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEğERLENDİRMELER

#### Mali Bilgiler

##### 1.1-Bütçe Giderleri

	2018 BÜTÇE BAŐLANGIÇ ÖDENEęİ	2018 GERÇEKLEŐME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - PERSONEL GİDERLERİ	1.321.000,00	1.064.774,94	%80.6
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	210.000,00	164.551,07	%78.4
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.000,00	0.00,00	%0
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

#### B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelięin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri baŐlığı altında,

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütölen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekteşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin deęerlendirmelere yer verilir.

Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

## 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

### 1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	6
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

### 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	4
Ulusal Makale	
Uluslararası Bildiri	6
Ulusal Bildiri	
Kitap	

### 1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2018				
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM					



## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

#### Güçlü Yönler

- Öğrenci merkezli, fırsat eşitliğinden ödün vermeyen, farklılıklara saygılı eğitim anlayışı,
- Yeniliklere açık, genç, dinamik ve deneyimli bir akademik kadroya sahip olmak,
- Kurumsal değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarının yapıyor olması,
- Çalışanlar arasındaki işbirliği ortamı / iş arkadaşlığı ve sosyal ortam yeterliliği (uyumlu katılımcı çalışma ortamı),
- Globalleşmenin de etkisiyle yabancı dil, özellikle İngilizce eğitime verilen önem, ilgi ve ihtiyacın giderek artması,
- Üniversitemizde bilgisayar destekli dil eğitimi altyapısının var olması,
- Dersliklerimizin yabancı dil öğretimi için gerekli teknoloji ile donatılmış olması (Tüm sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon olması),
- Eğitim programlarımızın dil eğitimindeki gelişmeler doğrultusunda hazırlanıp uygulanması,
- Programlarımızın ve uyguladığımız yöntemlerin periyodik olarak değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzun güçlü yönleridir.

### B- Zayıflıklar

#### Zayıf Yönler

- Eğitim-öğretim alanında bilgi teknoloji ve kaynaklarının etkin olarak kullanılmıyor olması (kişisel ve fiziksel sebepler ),
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürme imkanlarının ve/veya sağlanan fırsatların yetersizliği,
- Öğretim elemanlarının kendi alanlarında lisansüstü eğitim imkanlarının üniversitemiz bünyesinde bulunmaması,
- Yabancı Diller Yüksekokulu'na ait müstakil bir binanın olmaması,
- Yüksekokulu öğrencilerine yönelik bir kütüphanenin yokluğu,
- Öğrencilerimize sağlık ve psikolojik destek sunabilecek bir birimin olmaması

Yüksekokulumuzun maruz kaldığı zayıf yönlerdir.

## **C- Değerlendirme**

Yabancı Diller Yüksekokulunun hizmet verdiği öğrenci sayısı her geçen yıl hızla artığından fiziksel yapı yetersiz kalmaktadır. Eğitimin kalitesini koruması açısından fiziksel kapasitenin artırılması, öğretim elamanlarına daha fazla teknolojik ve hizmet içi eğitim desteği verilmesi gerekmektedir

## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Yüksekokulumuz tarafından verilen yabancı dil eğitiminin uluslar arası standartlarda olması için:

- a. Her öğretim elemanına düşen öğrenci sayısının azaltılması
- b. Fiziki koşulların Yabancı Dil Öğretimine uygun hale getirilmesi
- c. Teknolojik desteğin artırılması
- d. Diğer Yabancı Diller Yüksekokulları ile ortak faaliyetlerin düzenlenmesine önem verilmesi

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (AKSARAY ÜNİVERSİTESİ...../...../2018 )

İmza

Dr. Öğr. Üyesi Murat YILDIZ

Müdür