

**YÜKSEKÖĞRETİM
KURULU
BAŞKANLIĞI**

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI
FAALİYET RAPORU HAZIRLAMA
REHBERİ**

2024 YILI

**T.C
AKSARAY
ÜNİVERSİTESİ
FAALİYET
RAPORU**

**YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU**

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN	
DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Aksaray Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2011 yılında kurulmuş olup, birimimizde bir bölüm bulunmaktadır. Yabancı Diller Bölümü Fen Edebiyat Fakültesinin İngiliz Dili Edebiyatı ve Eğitim Fakültesinin İngiliz Dili Eğitimi bölümlerinin Zorunlu Mesleki İngilizce Hazırlık sınıfı eğitimlerini, diğer Fakülte ve Meslek Yüksekokullarından tercih eden öğrencilere sunulan İsteğe Bağlı Hazırlık sınıfı eğitimlerini ve Üniversitemizin diğer tüm bölümlerindeki Ortak Zorunlu Yabancı Dil ve Mesleki Yabancı Dil derslerini yürütür.

Yabancı Diller Yüksekokulumuz nitelikli ve deneyimli kadrosu ile, Üniversitemizin belirlediği evrensel ve yerel hedefler doğrultusunda akademik faaliyetlerini çağın gereksinimlerine uygun bir şekilde yürütmektedir.

Öğr. Gör. Dr. Ertan ALTINSOY

Müdür

1-GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Yabancı Diller Yüksekokulumuzun misyonu Aksaray Üniversitesi öğrencilerinin, Avrupa Birliği Ortak Dil Yeterlik Çerçevesi (CEFR-Common European Framework) esas alınarak “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” tarafından mezuniyet için öngörülen yabancı dil düzeylerine ulaşmalarını sağlayacak eğitim-öğretim ve müfredat geliştirme faaliyetleri ile sınav uygulamalarını yürütmektir. Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve geliştirmelerine katkıda bulunmaktır. Bu amaca ulaşmak için Aksaray Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu yabancı dil öğretiminde en güncel yaklaşımların, en etkili yöntemlerin, tekniklerin ve ekipmanların kullanıldığı; öğretmenlerin mesleki gelişimlerine ve öğrencilerin sosyal gelişimlerine imkân sağlayan bir eğitim ortamı oluşturmaktadır.

Vizyon

Yabancı Diller Yüksekokulumuzun vizyonu yabancı dil öğretiminde fark oluşturan bir yüksekokul olmaktır. Bu bağlamda, bu vizyon kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulumuzun bünyesinde yürütülen yabancı dil öğretim programlarını, öğretim araç/gereçlerini ve öğrenme ortamlarını üniversitemizin genel vizyonuna ve çağdaş uluslararası niteliklere uygun biçimde geliştirerek, öğrencileri gerek devam edecekleri bölümlerde, gerek yaşamın farklı alanlarında aldıkları yabancı dil eğitiminden azami yarar sağlayacakları biçimde yetiştirmek ve nitelikleri ile ayırt edilen bir eğitim kurumu olmak Yüksekokulumuzun hedefleri arasında yer almaktadır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu, “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dilde Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” ile belirlenen esaslar çerçevesinde, 2010-2011 akademik yılında 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 5. maddesinin (1) bendi gereğince okutulması zorunlu olan yabancı dil derslerinin tamamını, Zorunlu Mesleki Yabancı Dil Hazırlık sınıfı derslerini, İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık sınıfı derslerini ve Üniversitemiz birimlerinde sunulan programlardaki mesleki yabancı dil derslerini yürütmek amaçlı kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde, Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun Yasal Yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi

25.05.2011 tarihli YÖK kararı ile faaliyete geçen Yüksekokulumuz; haftada (düzeyle göre) 20-30 saat yoğun yabancı dil eğitimi içeren Hazırlık Programlarının yanı sıra Fakülte ve Yüksekokulların Ortak Zorunlu Yabancı Dil ve Mesleki Yabancı Dil derslerini yürütmektedir. 2022 yılı itibarıyla Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan 13, 2547 sayılı kanunun 13/b maddesi uyarınca 1 olmak üzere toplam 14 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasanın 20.maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokulu Yönetim Kuruludur. Yüksekokul müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

İdarenin kuruluş kanunu veya ilgili mevzuatında sayılan yetki, görev ve sorumlulukları;

1) Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,

3) Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4) Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini üstlenmek,

5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yerine getirmektir.

Yabancı Diller Yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümü faaliyetleri çerçevesinde, ilgili bölüm öğrencilerini lisans eğitimine hazırlayacak yoğunlaştırılmış mesleki yabancı dil eğitimini ve Üniversitemizin tüm birimlerindeki bölüm ve programların zorunlu yabancı dil derslerini yürütmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gereğince zorunlu yabancı dil derslerini, toplam 60 saatten az olmamak üzere, en az iki yarıyıl olarak programlar ve okutur. Aksaray Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Ortak Zorunlu Yabancı Dil ve Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi doğrultusunda, yabancı dil hazırlık programlarında verilen haftalık eğitim ise, 20 saatten az ve 30 saatten çok olamaz.

Yabancı Diller Yüksekokulumuzun diğer kamu ve özel sektör kuruluşları ile ilişkileri Aksaray Üniversitesi Döner Sermaye Saymanlığı'nın tabi olduğu hükümler çerçevesinde yürütülmektedir.

Hukuki Konumu	No	Resmi Gazete		Mevzuat Adı	Madde Numarası	Madde Adı
		Numarası	Tarihi			
Anayasa					130	Yükseköğretim Kurumları
Kanun	2547	17506	6/11/1981	Yükseköğretim Kanunu		
Kanun	657	12056	23/7/1965	Devlet Memurları Kanunu		
Yönetmelik		28721	28/7/2013	Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği		
		27074	04/12/2008	Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik	5,6,7	
Yönerge				Aksaray Üniversitesi Ortak Zorunlu Yabancı Dil ve Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık		

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf						
Bilgisayar Lab.						
Toplam	-	-	-	-	-	-

1.2- Hizmet Alanları

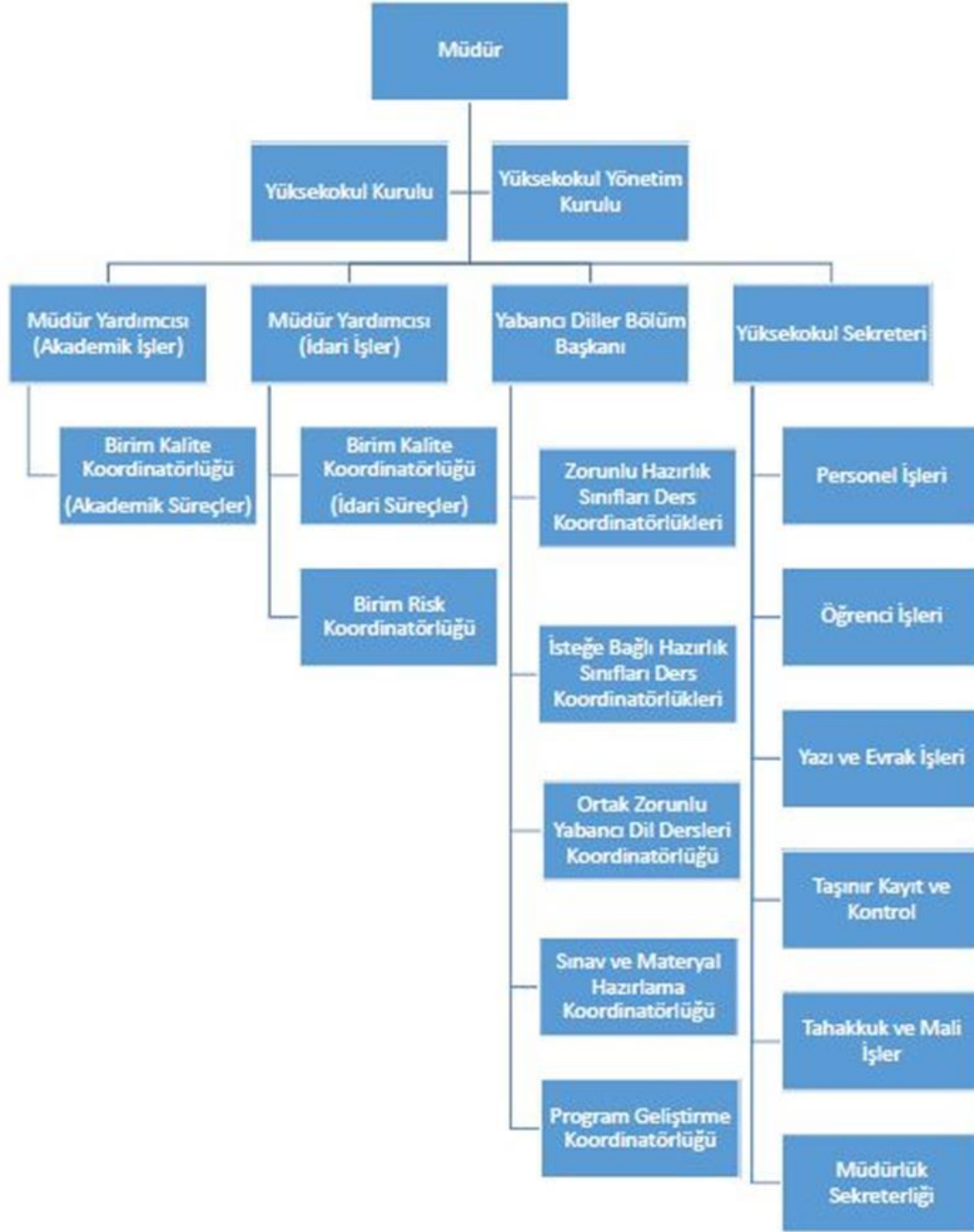
1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	10	16.30	1-2
Toplam	10	166,31	13

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	1	17,85	1
Çalışma Odası	5	136,27	1-2
Toplam	6	154.12	6

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

YDYO bünyesinde kullanılmakta olan herhangi bir yazılım bulunmamaktadır.

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 12 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: Dizüstü: 17 Adet

Tablet: 8 Adet

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		2	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Optik Okuyucu	1		
Baskı makinesi	1		
Fotokopi makinesi	2		
Faks	3		
yazıcı	5	11	
Kameralar	1		
Televizyonlar			
Tarayıcılar	1		
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel		
	Kadroların Doluluk Oranına Göre	Kadroların İstihdam Şekline Göre

	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Dr. Öğr. Üyesi					
Öğretim Görevlisi	13		13	13	
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			6	4	3	
Yüzde			%46,15	%30,76	%23,07	

4.3- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4	2	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
Toplam	4	2	6

4.4- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2		1	1
Yüzde		%50		%25	%25

4.5- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		2				2
Yüzde		%50				%50

4.6- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1		1		2	
Yüzde	%25		%25		%50	

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Yabancı Diller Bölümü (Hazırlık Eğitimi Alan Öğrenciler)	59	102	161	0	0	0			161

5.1.2- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Öğrenci Sayısı	0	1	1

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul Müdürlüğü başkanlığında Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturur. Bunların yanı sıra bölüm başkanları yönetiminde ilgili birimlerdeki ders programlaması ve dağılımı yerine getirilmektedir. Satın almalar 4734 sayılı ihale kanununun hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.

D- Diğer Hususlar

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde belirlenen ihtiyaçlara göre yabancı dil kursları açılmaktadır. Kurslarımızda verilen eğitimler Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) tarafından belirlenen İngilizce seviyeleri esas alınarak her bir seviyenin gerektirdiği 4 dil becerisini katılımcılara kazandırmaya yönelik olarak planlanır. Dersler yüz yüze yapılmakta olup olağanüstü durumlarda çevrimiçi olarak yürütülmektedir. Eğitim faaliyetleri ASÜ Yabancı Diller Yüksekokulu'nda görev yapmakta olan Akademik Personel arasından seçilen ve her biri alanında uzman öğretim elemanı kadrosu tarafından verilmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A-İdarenin Amaç ve Hedefleri

İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	
Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Öğrencilerimize yüksek standartlarda yabancı dil eğitimi sağlamak.	Hedef-1 Alanında lisansüstü eğitim almış öğretim elemanı oranının yükseltilmesi
Stratejik Amaç-2 Eğitim amacıyla kullanılan teknolojik olanakları artırmak.	Hedef-1 Derslerin görsel ve işitsel teknik imkânlar ve malzemelerle daha kaliteli hale getirilmesi.

**HEDEFLERE
ULAŞMA (2024)**

A.1 Stratejik Amaç-1

Hedef-1: Öğretim elemanları lisansüstü eğitim alma konusunda teşvik edilerek lisansüstü eğitim alan ve tamamlayan öğretim elemanlarının sayısı arttı.

B. Stratejik Amaç-2

Hedef-1: Hazırlık sınıflarında kullanılan dijital eğitim öğretim materyallerinin kullanımı bütün becerilerde kullanılmak üzere yaygınlaştırıldı.

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

1. Lisans ve önlisans programlarına yerleşen öğrencilerin ortak zorunlu yabancı dil derslerinin yürütülmesi ve lisans alanında zorunlu mesleki hazırlık eğitiminin verilmesi yoluyla İngilizce bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini sağlamak,
2. Aksaray Üniversitesi’nin giderek artan uluslararası tanınırlığı ve uluslararası öğrenci sayısına bağlı olarak verilen İngilizce eğitimini uluslararası yabancı dil eğitimi standartlarına ulaştırmak,
3. Öncelikle üniversitemiz öğrencileri ve akademik personeli olmak üzere Aksaray ili genelindeki yabancı dil öğrenme ve geliştirme talebine kurslar vasıtasıyla cevap vermek ve metin denetleme ve çeviri hizmetleri ile akademik personel ve ihtiyaç duyan diğer kesimlere destek sağlamaktır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

1.1-Bütçe Giderleri

	2024 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
--	---------------------------------------	--------------------------------	------------------

	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - PERSONEL GİDERLERİ	11.604.000,00	11.507.627,34	%99,16
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.345.000,00	1.314.012,99	%97,69
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ			
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	1
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	1
Ulusal Makale	2
Uluslar arası Bildiri	1
Ulusal Bildiri	0
Kitap	0

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM	0	0	0	0	0

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Güçlü Yönler

- Öğrenci merkezli, fırsat eşitliğinden ödün vermeyen, farklılıklara saygılı eğitim anlayışı,
- Yeniliklere açık, genç, dinamik ve deneyimli bir akademik kadroya sahip olmak,
- Kurumsal değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarının yapıyor olması,
- Çalışanlar arasındaki işbirliği ortamı / iş arkadaşlığı ve sosyal ortam yeterliliği (uyumlu katılımcı çalışma ortamı),
- Globalleşmenin de etkisiyle başta İngilizce eğitimi olmak üzere yabancı dil eğitimine verilen önem, ilgi ve ihtiyacın giderek artması,
- Eğitim programlarımızın dil eğitimindeki gelişmeler doğrultusunda hazırlanıp uygulanması,
- Programlarımızın ve uyguladığımız yöntemlerin periyodik olarak değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzun güçlü yönleridir.

B- Zayıflıklar

Zayıf Yönler

- Eğitim-öğretim alanında bilgi teknoloji ve kaynaklarının etkin olarak kullanılamıyor olması
- Yabancı Diller Yüksekokulu'na ait müstakil bir binanın olmaması,
- Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencilerine yönelik bir kütüphanenin yokluğu,
- İdari personel (genel idari hizmet ve temizlik personeli) sayısının yetersizliği.

Yüksekokulumuzun maruz kaldığı zayıf yönlerdir.

C- Değerlendirme

Yabancı Diller Yüksekokulunun hizmet verdiği öğrenci sayısı her geçen yıl artmasına rağmen fiziksel yetersizliklerden ötürü Yüksekokulumuzun öncelikli amaç ve hedeflerine ulaşmada zorluklar yaşanmaktadır. Bu durum hem akademik personelin hem de öğrencilerin motivasyon ve kurumsal aidiyet duygusunu olumsuz olarak etkilemektedir. Söz konusu öncelikli amaç ve hedeflere ulaşmak için fiziksel imkânların sağlanması önem arz etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yüksekokulumuz tarafından verilen yabancı dil eğitiminin uluslararası standartlara ulaşması için:

- Yabancı Diller Yüksekokulu'na ait teknolojik altyapıya sahip sınıfların sağlanması,
- Paydaş görüşlerinin alınarak Yüksekokul tarafından sunulan tüm hizmetlerin bu görüşler doğrultusunda geliştirilmesi,
- Yabancı Diller Yüksekokulu akademik personelinin belirli aralıklarla hizmet içi eğitimlere tabi tutulması önerilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilğim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilğim olmadığını beyan ederim. (AKSARAY ÜNİVERSİTESİ...../...../2024)

İmza

Öğr. Gör. Dr. Ertan ALTINSOY

Müdür